

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тимофеевская начальная
общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тимофеевская НОШ».
С.А.Сорокоумова.
Приказ от 23.03.2023 г. № 20-д



**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
Программа тематической смены
физкультурно – спортивной направленности
«УРА, СПОРТИВНЫЕ КНИКУЛЫ!»**

Срок реализации – 18 дней
Возраст учащихся: от 6 до 10 лет

Автор-составитель
Исакова И.В
учитель

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тимофеевская начальная
общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тимофеевская НОШ».
_____ С.А.Сорокоумова.
Приказ от 23.03.2023 г. № 20-д

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
Программа тематической смены
физкультурно – спортивной направленности
«УРА, СПОРТИВНЫЕ КАНИКУЛЫ!»**

Срок реализации – 18 дней
Возраст учащихся: от 6 до 10 лет

Автор-составитель:
Исакова И.В.
учитель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
Содержание тематического плана.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	10
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.	10
2.1. Условия реализации программы.....	10
2.2. Механизмы реализации программы.....	11
2.3. Список литературы.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14
АННОТАЦИЯ	17

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа математической смены «Ура, спортивные каникулы!»
II Направленность	физкультурно - спортивная
III Сведения о программе	
1. Срок реализации	18 дней
2. Возраст обучающихся	6 – 10 лет
3. Количество обучающихся	15
IV Характеристика программы	
1. Цель программы	формирование у детей младшего школьного возраста умений и навыков укрепления и сохранения своего здоровья, повышения уровня физической подготовки в условиях летнего оздоровительного лагеря
2. Задачи программы	<p>Задачи</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей и повышение физических качеств воспитанников: силы, ловкости, быстроты; - закрепление знаний о правилах безопасности жизни, способах сохранить и укрепить свое здоровье; - развитие игровых умений, связанных с формированием культуры свободного времени. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к творческим видам деятельности, формировать навыки игрового общения и взаимодействия; - развитие творческого мышления, фантазии; - развитие навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность; - формирование эмоционально-волевой сферы ребенка; - формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков контроля и самоконтроля деятельности; - развитие положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: семья, команда, познание, здоровье.
3. Дата утверждения и последней корректировки.	28.02.2023г
4. Ответственный за реализацию	Исакова И.В

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Ура, спортивные каникулы!» разработана на основании следующих **нормативно -правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Устав МКОУ «Тимофеевская НОШ» от 15.01.2016г.

Актуальность программы:

Реализация Программы физкультурно – спортивной направленности «Ура, спортивные каникулы!» – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Среди многих факторов, обуславливающих необходимость реализации программы данного направления, есть такой, как «неумение самих детей быть здоровыми, незнание законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья».

Современные дети много времени проводят с гаджетами, в течение учебного года болеют вирусными инфекциями. Двигательная активность школьников низкая. Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья детей подчеркивает необходимость формирования у школьников мотивации на ведение здорового образа

жизни. Следовательно, необходимость реализации данной Программы обусловлена родительским спросом и фактором дефицита физической активности и группового массового общения школьников и массовых игр и развлечений во внеурочное время.

Летняя оздоровительная смена школьного лагеря является наиболее благоприятным периодом для продуманного, организованного вовлечения детей в социально – значимую деятельность, в которой ребенок будет успешно осваивать различные социальные роли, укреплять свое здоровье и физическую закалку, восстанавливать силы после учебного года.

Основные направления реализации программы. Программа построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя помимо основного (физкультурно – спортивного) следующие направления:

- художественно-творческое и эстетическое направление ;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- экологическое просвещение;
- трудовая деятельность.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся 6 – 10 лет. Программа реализуется с детьми – обучающимися данного образовательного учреждения.

Количество детей – 15 человек. Принимаются по заявлению родителей, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Период реализации программы–18 дней.

Режим дня: продолжительность пребывания - 6 часов в день – с 9.00 до 15.00 ч. Продолжительность занятий – 3 академических часа в день, перерывы между занятиями – 20 минут. В течение дня предусмотрено свободное время для занятий по интересам – 40 мин. (см. Приложение 1)

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей младшего школьного возраста умений и навыков укрепления и сохранения своего здоровья, повышения уровня физической подготовки в условиях летнего оздоровительного лагеря

Задачи

Обучающие:

- укрепление здоровья детей и повышение физических качеств воспитанников: силы, ловкости, быстроты;
- закрепление знаний о правилах безопасности жизни, способах сохранить и укрепить свое здоровье;
- развитие игровых умений, связанных с формированием культуры свободного времени.

Развивающие:

- приобщение детей к творческим видам деятельности, формировать навыки игрового общения и взаимодействия;
- развитие творческого мышления, фантазии;
- развитие навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

Воспитывающие:

- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- формирование эмоционально-волевой сферы ребенка;

- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков контроля и самоконтроля деятельности;
- развитие положительного отношения к духовно-нравственным ценностям: семья, команда, познание, здоровье.

1.3 Содержание программы

Тематический план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственный	Примечание
1	День «Я и мои друзья!»	05.06.	Актный зал, спортивная площадка.	воспитатель	
2	День Сказки	06.06	Игровая комната	воспитатель	
3	День безопасности.	07.06	Актный зал, спортплощадка	воспитатель	
4	День «А у нас сегодня танцы!»	08.06	Актный зал, спортивный зал	воспитатель	
5	День юмора и веселья «День бантиков»	09.06	Актный зал, спортивный зал	воспитатель	
6	День России «Россия, вперед!»	13.06	Игровая комната, актный зал	воспитатель	
7	День дружбы «Вместе весело шагать...»	14.06	Актный зал, спортивный зал	воспитатель	
8	День народных игр «Игротека»	15.06	Спортивный зал, спортивная площадка	воспитатель	
9	День безопасности «Кручу, кручу педали!»	16.06	Спортивная площадка	воспитатель	
10	День умников и умниц «Мы – интеллектуалы»	19.06	Игровая комната, актный зал	воспитатель	
11	День спорта «Сильные, смелые, ловкие!»	20.06	Спортивный зал, спортивная площадка	воспитатель	
12	День экологии «Зеленая планета»	21.06	Игровая комната, пришкольный участок	воспитатель	
13	День Памяти.	22.06		воспитатель	
14	День смеха «Юмористическая спартакиада»	23.06	Спортивный зал, спортивная площадка	воспитатель	
15	День знатоков природы «Юные натуралисты»	24.06	Спортивная площадка, пришкольный	воспитатель	

			участок		
16	День настольных игр «Юные шахматисты»	26.06	Игровая комната	воспитатель	
17	День фантазеров	27.06	Актный зал, игровая комната	воспитатель	
18	День прощания.	28.06	Актный зал	воспитатель	

Содержание тематического плана

Ежедневно: утренняя гимнастика, линейка, Минутка безопасности (повторение ПБ на воде, в лесу, в быту, на улице, в лифте т.д. Минутка здоровья (повторение правил личной гигиены, правил сохранения и укрепления здоровья), прогулка, занятия по интересам в свободное время, творческие мастерские и мастер – классы.

1. День «Я и мои друзья!»

День открытия летней оздоровительной смены «Ура, спортивные каникулы!» Мероприятие дня «Я и мои друзья». Игры на сплочение детского коллектива «Поздороваясь, чем могу», «Здравствуй, друг!», «Гусеница», «Я тебе желаю...» Выборы актива отряда, ответственных за дежурство по комнате, столовой. Ознакомление с законами лагеря.

Инструктажи воспитанников с фиксированием в Журналах.

2. День Сказки

Тема дня «День сказки». Викторина по сказкам А.С.Пушкина, конкурс рисунков по теме. Игра – соревнование «Сказочные превращения». Книжная выставка

3. День безопасности.

Ситуативная беседа «Какие опасности подстерегают дома».

Викторина по правилам безопасности «Когда огонь друг, а когда враг», «Берегись беды, когда ты у воды». Инструктажи по ППБ, ПБ на воде, по электробезопасности.

4. День «А у нас сегодня танцы!»

Тема дня «А у нас сегодня танцы!». Игровая развлекательная танцевальная программа с конкурсами вида «Танец на льдине», «Танец в шляпе». Дискотека.

5. День юмора и веселья «День бантиков»

Мероприятие дня «День бантиков» - развлекательная игровая эстафета с использованием ленточек, шнурков, веревок. Конкурс на самый оригинальный бантик по цвету, форме, по месту ношения. Итог конкурса подводится в конце дня.

6. День России «Россия, вперед!»

Тема дня «День России». История государственного праздника. Закрепление знаний о государственных символах страны. Эвристическая беседа «Мы разные, Россия одна». Просмотр мультфильмов «Мульты – Россия» от русского географического общества.

7. День дружбы «Вместе весело шагать...»

Тема дня «День дружбы». Мероприятие дня – игровой тренинг «На встречу дружбе!» для сплочения коллектива, укрепления доброжелательного и доверительного отношения друг к другу. Тренинг включает подвижные игры «Комплимент», «Птичьи стаи», «Пять добрых слов», «Облака». Разучивание и исполнение песни «Вместе весело шагать».

8. День народных игр «Игротека»

Тема дня «День народных игр». Игры на воздухе «Салки», «Горелки», «Аленушка и Иванушка», «Кошки – мышки».

9. День безопасности «Кручу, кручу педали!»

Мероприятие дня «Кручу, кручу педали!». Закрепление правил безопасности для велосипедистов. Игра – соревнование на ловкое и безопасное вождение велосипеда с заданиями (личный зачет).

10. День умников и умниц «Мы – интеллектуалы»

Мероприятие дня «Мы – интеллектуалы». Командная интеллектуально – познавательная игра «Обо всем на свете» с вопросами о природе, литературе, явлениях природы, животном и растительном мире. Подвижные игры на улице «Съедобное – несъедобное», «Птицы, рыбы звери».

11. День спорта «Сильные, смелые, ловкие!»

Тема дня «День спорта». Мероприятие носит соревновательный характер: выявляем чемпиона по прыжкам в длину, в беге на короткую дистанцию, отжиманию от пола, подтягиванию на высокой и низкой перекладине среди мальчиков и девочек в личном зачете.

12. День экологии «Зеленая планета»

Тема дня – «Зеленая планета». Эвристическая беседа «Что такое экология». Интеллектуально – познавательная игра «Экологическое ассорти» с заданиями о животных и растениях родного края, явлениях живой и неживой природы. Экологический квест (на пришкольном участке).

13. День Памяти.

Беседа «День памяти и скорби». Участие в митинге возле сельского мемориала павшим воинам в Великой Отечественной войне, возложение цветов. Слушание и исполнение «Песни военных лет».

13. День смеха «Юмористическая спартакиада»

Мероприятие дня – «Юмористическая спартакиада». Спортивное командное соревнование. Юмористический формат заключается в смешных деталях спортивной формы и смешных конкурсах эстафеты: бег в больших по – размеру калошах, «бег сиамских близнецов», бег задом наперед и т.д

14. День знатоков природы «Юные натуралисты»

Тема дня «День знатоков природы» предусматривает Эвристическую беседу «Загадки природы», ознакомление с Красной книгой, и викторину «Знатоки природы».

15. День настольных игр «Юные шахматисты»

Мероприятие дня- шахматно – шашечный турнир. К концу дня выявляется победитель.

16. День фантазеров

Мероприятие дня – конкурс фантазеров. Конкурс на самую фантазийную историю, рисунок, поделку. В конце дня выбирается победитель в номинациях «Сочинитель», «Художник», «Мастер».

17. День прощания.

В заключительный день смены дети готовят концерт, проводится итоговая рефлексия, фиксируются антропометрические данные.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знают и выполняют правила поведения и здорового образа жизни в обществе;
- используют полученные знания и умения о способах сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;
- знают и выполняют правила рационального и бережного отношения к окружающему миру;
- используют разученные виды игр и развлечений для самостоятельной организации своего досуга.

Метапредметные результаты:

- умеют планировать, контролировать и оценивать совместные действия в паре, группе;
- знают способы решения задач творческого и поискового характера;
- применяют разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии вне учебной деятельности;
- умеют строить речевые высказывания в соответствии с коммуникативными задачами, строить рассуждение для доказательства своей точки зрения;
- умеют сотрудничать со сверстниками в процессе различной деятельности, договариваться, находить компромисс в спорных вопросах;

Личностные результаты:

- чувство сопричастности и гордости за свою страну, народ, историю. Осознание ответственности за собственное и общее благополучие;
- умеют осознанно оценивать чувства и поступки окружающих, сопереживать, сочувствовать, оказывать посильную помощь;
- имеют первоначальные навыки адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения решать спорные ситуации.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Кадровые.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник летнего оздоровительного лагеря Сорокоумова С.А.,
- воспитатель Исакова И.В.,
- медицинский работник Заровнятных К.М.,
- повар Заровнятных В.В.,
- обслуживающий персонал Сидорова Т.Л.

Материально-технические.

Для успешной реализации Программы в образовательном учреждении есть необходимые помещения: игровые комнаты с достаточным количеством мебели, актовый зал, спортивный зал с необходимым количеством спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, малые мячи, кегли, конусы), столовая, туалетные комнаты.

Из оборудования: ноутбук, нетбуки, мультимедийная проектная установка, настольные игры, шашки, шахматы.

Материалы для творчества: наборы цветной и белой бумаги, картон, краски, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы по количеству воспитанников.

2.2. Механизмы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел;- реклама, собеседование;- подготовка педагогического и командного состава;- размещение информации о сроках оздоровительной кампании, условиях приема в лагерь на сайте ОУ;- прием заявлений от родителей, составление списков участников смены;- информирование родителей;- подготовка помещений, пришкольного участка;- подготовка и проверка спортивного инвентаря, реквизита, специального инвентаря.	с 15.05 - 02.06

<p style="text-align: center;">Организационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство и адаптация участников смены; - фиксирование антропометрических данных детей; - инструктажи по технике безопасности с фиксированием в Журналах; - ознакомление с темой смены; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. - выборы актива отряда и ознакомление с обязанностями актива; - игры на знакомство и сплочение отряда; - знакомство с видами мастер – классов, предусмотренными Программой в течение лагерной смены; - торжественная линейка и концерт – импровизация в честь открытия смены. 	<p>05.06. – 06.06</p>
<p style="text-align: center;">Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа по плану смены; - ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; - работа творческих мастерских, мастер-классов; - проведение спортивных игр и состязаний; - организация групповой деятельности по интересам; - обсуждение темы следующего дня, распределение поручений на следующий день; - рефлексия дня; - размещение о проведенных мероприятиях в группе ВК и родительских чатах; - отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности 	<p>07.06 – 26.06.</p>
<p style="text-align: center;">Рефлексивный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы творческих мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами; - фиксирование антропометрических данных; - итоговое анкетирование участников смены; - анкетирование и письменные отзывы родителей ; - выбор лучших, активных участников смены путем коллективного обсуждения; - торжественная линейка и концерт закрытия смены; - подведение итогов, обработка и оформление материалов смен; - размещение информации об итогах оздоровительной смены в группе ОУ ВК и в родительских чатах. 	<p>27.06 28.06</p>

2.3. Список литературы

1. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов. Москва: Методический центр «Вариант», 2013. 112с.
2. Барышникова Г.Б. Наша зеленая планета. Познавательные игры, конкурсы и праздники для начальной школы. Ярославль: Академия развития, 2007. 192с.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. Москва: Просвещение, 2013. 185с.
5. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. Москва: Просвещение, 2012. 210с
6. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Москва: Издательство ИТПи МИО, 2018. 190с.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. Москва: Владос, 2010. 236с.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. Москва: Новая школа, 1999. 178с.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. Москва:Владос, 2010.225с.
10. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. Москва: Владос, 2010. 205 с..

Режим дня

Приход дежурных воспитателей.....	08.30
2. Сбор детей.....	..09.00
3. Зарядка.....	09.00–09.15
4. Линейка.....	09.15–09.30
5. Завтрак.....	09.30–10.00
6. Работа по плану отряда, общественно полезный труд.....	10.00–12.00
7. Оздоровительные процедуры, прогулка.....	12.00–13.30
8. Обед.....	13.30–14.00
9. Свободное время.....	14.00 –14.40
10. Итоги дня.....	14.40 –15.00
11. Уход детей домой.....	15.00

Анкета «Удовлетворенность детей сменой лагеря дневного пребывания»

1. Ты посещал(а) лагерь
 - а) по собственному желанию
 - б) за компанию с друзьями
 - в) по настоянию родителей
 - г) дома делать нечего

2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:
 - а) положительного
 - б) отрицательного
3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить лагерь с дневным пребыванием?
 - а) да
 - б) скорее да, чем нет
 - в) затрудняюсь ответить
 - г) скорее нет, чем да д) нет

4. Насколько интересно был организован твой отдых?
 - а) да, было интересно
 - б) скорее да, чем нет
 - в) затрудняюсь ответить
 - г) скорее нет, чем да
 - д) нет

5. Чему ты научился в лагере:
 - а) выучил песню,
 - б) научился танцевать,
 - в) играть в шашки,
 - г) выступать на сцене
 - д) чему-то другому, назови? _____

6. Что для тебя было самым интересным в лагере?
 - а) участие в конкурсах, викторинах
 - б) участие в концертах, спектаклях
 - в) коллективные творческие мероприятия
 - г) спортивные мероприятия
 - д) игры на свежем воздухе, на площадке

7. Чего нет в лагере, что тебе бы хотелось?

8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?
 - а) актёрские
 - б) вокальные

- в) спортивные
- г) организаторские
- д) затрудняюсь ответить

7. Какие мероприятия наиболее запомнились за время лагерной смены?

8. Было ли скучно в лагере?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

9. Было ли тебе страшно?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

10. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?

- а) да
- б) нет
- в) в основном, да

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ура, спортивные каникулы!» физкультурно – спортивной направленности.

Цель программы: формирование у детей младшего школьного возраста умений и навыков укрепления и сохранения своего здоровья, повышения уровня физической подготовки в условиях летнего оздоровительного лагеря

Программа построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя помимо основного (физкультурно – спортивного) следующие направления:

- художественно-творческое и эстетическое направление ;
- гражданско - патриотическое воспитание;
- экологическое просвещение;
- трудовая деятельность.

Программа адресована обучающимся 6 – 10 лет. Программа реализуется с детьми – обучающимися данного образовательного учреждения.

Количество детей – 15 человек. Принимаются по заявлению родителей, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Период реализации программы – 18 дней.

Режим дня: продолжительность пребывания - 6 часов в день – с 9.00 до 15.00 ч. Продолжительность занятий – 3 академических часа в день, перерывы между занятиями – 20 минут. В течение дня предусмотрено свободное время для занятий по интересам – 40 мин.